PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS



Modalidad Comunitaria
MIS PRINCIPITOS
Vereda Alto san Francisco
Oporapa- Huila

PRESENTACION

Teniendo en cuenta los resultados de la cartografía y los resultados de la ficha de caracterización socio familiar versión 2 del 08 Febrero del 2021, se presenta el siguiente plan de formación y acompañamiento familiar en el HCB MIS PRINCIPITOS, priorizando temáticas que se ajustan a las necesidades e intereses de las familias y su entorno, se hace necesario fortalecer temas educativos en los padres de familia y /o cuidadores que potencien los procesos educativos en la primera infancia para lograr en los niños y las niñas un desarrollo integral.

Mediante esta herramienta de planeación, implementación y seguimiento, donde se reconoce a las familias como sujetos colectivos de derechos, mediante el cual se potencian y resignificar las prácticas de cuidado y crianza que se dan en la cotidianidad con las niñas y niños desde la gestación; se tiene en cuenta el momento del curso de vida de la niña o el niño del HCB, así como las diferentes manifestaciones de la diversidad de ellas, ellos y de sus familias: contextos, cultura, religión, etnia, sexo, género, entre otros que promueven el desarrollo integral a través de los entornos enriquecidos, seguros y protegidos en donde los niños y las niñas son vistos y tratados como sujetos de derechos

Por lo anterior, se ha planteado un cronograma que contiene dos temáticas por mes, el cual será

implementado a las familias vinculadas a la corporación CORHUELLAS de manera mensual en el HCB MIS PRINCIPITOS.

CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO

En el HCB MIS PRINCIPITOS, las familias atendidas habitan en la Vereda Alto San Francisco la madre comunitaria a cargo de la unidad es : CELSA MOTTA BOLAÑOS, adicional cuenta con equipo de integralidad conformado por; Profesional Psicosocial (Carolina Pasaje Saavedra), Agente educativa (Angélica Chavarro) y nutricionista (Laura Vargas), Equipo de Talento Humano,

comprometido, con la Primera Infancia, se caracterizan por ser proactivas y dinámicas en los procesos Pedagógicos, trabajan con responsabilidad, orden y compromiso.

La corporación CORHUELLAS como Aliado Estratégico del ICBF, brinda atención a niñas, niños

y sus familias, con criterios de focalización priorizados, población víctima de hechos violentos asociados al conflicto armado, niños y niñas en recuperación nutricional, niños niñas con restablecimientos de derechos, Red Unidos, comunidades étnicas, Sisbén no mayor a grupo C:18, niños y niñas en condición de discapacidad.

POBLACIÓN ATENDIDA	NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN	HORARIO DE ATENCIÓN	UBICACIÓN
13	MIS PRINCIPITOS	Lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm	Vereda Alto San Francisco

LA CONCERTACIÓN DEL DÍA Y HORA DEL ENCUENTRO GRUPAL

Es necesario entender que parte de la situación de vulnerabilidad que viven muchas familias, viven en arriendo, algunas son monoparentales, trabajan todo el día, no cuentan con redes de apoyo familiar, para ello es necesario informar mediante redes de WhatsApp, mensajes de texto, voz a voz, invitación impresa, una semana antes del encuentro para que las familias se programen y puedan cumplir al encuentro de formación.

TEMAS DE FORMACIÓN EN LOS ENCUENTROS

Debido a una amplia necesidad de fortalecer los encuentros de formación a las familias en temas relacionados al fortalecimiento de pautas de crianza en el hogar, que orienten a los padres y responsables inmediatos de los niños y niñas usuarios de la modalidad comunitaria HCB JEIDY YURLEY MUÑOZ sobre la formación y crianza adecuada que mejoren sus condiciones de vida, se toma en cuenta el trabajo realizado en la recolección de la información de las fichas de caracterización de cada familia, más la cartografía, lo que permitió, identificar aquellas falencias o dificultades que se están presentando en los hogares, algunos de carácter emocional, físico, social o cultural, lo que se consideró efectivamente que afecta la integridad del núcleo familiar y por ende la vida del niño y la niña en los diferentes contextos, limitando sus capacidades, habilidades para la vida.

El plan contiene temáticas, propuestas por el manual operativo Modalidad familiar y comunitaria V1, actividades de la vida cotidiana propuestas en la guía formación y acompañamiento a familias, las cuales se desarrollarán dependiendo de cada cultura, las necesidades y entornos donde transcurre la vida de los niños, niñas y sus familias.

Nota: El plan de formación a familias puede estar sujeto a modificaciones debido a las articulaciones asignadas por las entidades municipales

MES	ASPECTO A FORTALECER	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MATERIALES Y/0 RECURSOS	CRONOGRAMA IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO
ABRIL	Emocional Familiar educativo Salud	resiliencia e inteligencia emocional vacunación y enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores, infografía.	**HCB MIS PRINCIPITOS**	
MAYO	Emocional Familiar educativo Salud	la estimulación temprana lactancia materna (exclusiva y complementaria):	**integralidad y madre comunitaria salud ynutrición**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**	
JUNIO	Emocional Familiar educativo Salud	espacios de disfrute: involucramiento parental:	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**	
JULIO	Emocional Familiar educativo Salud	expresión, vocabulario pro activo: huerta casera " conozcamos nuestra huerta	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**	

AGO	Emocional Familiar educativo Salud	higiene oral " explorando mi boca": higiene personal. semana celebración mundial de la lactancia materna:	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**
SEPT	Emocional Familiar educativo Salud	identificación de los cambios en las conductas infantiles: normas y límites: festival de la bienestarina	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**
OCT	Emocional Familiar educativo Salud	prevención de accidentes en el hogar. correcto uso de herramientas electrónicas y contenido digital:	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**
NOV	Emocional Familiar educativo Salud	generar y vincular a los niños y niñas en la cultura: comunicación familiar, la importancia de la asertividad:	**integralidad y madre comunitaria**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB MIS PRINCIPITOS**

DIC	Emocional Familiar educativo Salud	identificación y prevención del abuso sexual en la infancia	**integralidad y** **madre comunitaria** **apoyo psicosocial**	Hojas, lapiceros, Marcadores	**HCB** **MIS PRINCIPITOS**

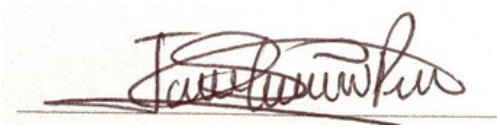
CONCLUSIONES

En general, lo que se pretende con el anterior plan de formación a familia, es que tanto padre y/o cuidadores complementen acciones intencionadas, favorezcan la formación de los niños y niñas beneficiarios de la modalidad, garantizando el goce de sus derechos, entre ellos el de la educación temprana que fomenta mejores condiciones y calidad de vida.
El equipo de talento humano busca fortalecer vínculos afectivos que susciten la unión, el sentido de pertenencia en las familias y la inclusión de niños y niñas como sujetos de derechos y parte importante de ellas a través de expresiones de afecto y solidaridad y el desarrollo de momentos lúdicos y gratos.

Poder contribuir en la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros que promuevan la seguridad física y social de los niños y niñas, su salud y nutrición y el desarrollo de sus capacidades intelectuales, artísticas, de lenguaje, de movimiento, de manejo corporal, de creatividad, entre otras muchas.

Mejorar la comunicación y la expresión de los sentimientos y las emociones siempre dirigidos al fortalecimiento de los valores.

Elaborado por:



CAROLINA PASAJE SAAVEDRA
Profesional Psicosocial